

■ INHALT

"richtige Sitz- und Handhaltung;  
richtige Buchstaben-Finger-Zuordnung;  
Einführung in die PC-Tastatur und in die verwendete Software;  
Beherrschung der Buchstabenreihen inkl. Großschreibung;  
richtige Bedienung ausgewählter Funktionstasten;  
Automatisierung des Bewegungsablaufes;  
Übungs- und Wiederholungsmöglichkeiten mit verschiedenen Hilfsmitteln"

■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können die Tastatur richtig bedienen.  
Die Schüler\*innen können die Buchstabenreihen inkl. Großschreibung richtig bedienen.  
Die Schüler\*innen können den Bewegungsablauf automatisieren.  
Die Schüler\*innen können die Schreibgeschwindigkeit steigern.  
"

■ BEWERTUNG

Beurteilung abhängig von geschafften Lektionen

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Jahreskurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Andrea Baumann

#### ■ INHALT

---

"Die Schüler\*innen lernen und wiederholen am Beginn jedes Themas die geographischen Grundlagen wie zum Beispiel Kartenkunde, Nationalparks, unsere Erde, Sonnensystem, Städte und Wahrzeichen der Welt, Topographie. Sie wenden das erworbene Wissen in den darauffolgenden Einheiten in Brettspielen und Planspielen an. Am Ende jedes Unterrichtsblocks steht eine Reflexion, Sammlung der Theorie und der Mehrwert durch das Spiel. Die Unterlagen werden in einem Portfolio gesammelt und am Ende zusätzlich zur Mitarbeit beurteilt.

Mögliche Brettspiele: CASCADIA oder PARKS (Nationalparks), DER KARTHOGRAF (Kartenkunde), CATAN (Handeln, Bauen, Siedeln), EARTH (Strategischer Aufbau eines Ökosystems), DIE WELT: Singapur wo liegt das nur? (Topographie), PLANSPIELE  
Spielen ist ein wichtiger Bestandteil der Persönlichkeitsentwicklung, weil das Spiel eine Übungssituation für den Alltag ist, Vernetztes und kausales Denken sowie die Konzentration und das Durchhaltevermögen gefördert werden."

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können ihre kommunikativen Fähigkeiten erweitern (soziale Rollen erlernen, Empathie).

Die Schüler\*innen können sich emotional, sozial, kognitiv, taktil und motorisch entfalten.

Die Schüler\*innen lernen zu warten, auszuhandeln, etwas kreativ umzusetzen, Ideen zu entwickeln, Konflikte auszutragen und zu bewältigen, Alltagssituationen zu verstehen, Spielregeln auszuhandeln und einzuhalten, Risiken einzuschätzen... "

#### ■ BEWERTUNG

---

"Mitarbeit

Portfolio setzt sich zusammen aus:

- Theoretische Grundlagen
- Mehrwert durch Spielen
- Reflexion zum Brettspiel/Unterrichtsblock "

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Florian Hueber



■ INHALT

Rollenspiele/ Stegreiftheater Übungen/ Sketches; jugendgerechtes Kinder- und Jugendtheaterstück üben und einstudieren und gegebenenfalls zur Aufführung bringen; Theaterbesuch mit Blick hinter die Kulissen;

■ LERNZIELE

Die Schüler\*innen können sich in eine Rolle hineinversetzen und diese in Sprache, Gestik und Mimik kreativ zum Ausdruck bringen. Die Schüler\*innen können sich einen Überblick verschaffen, wie Theater funktioniert und im Team gemeinsam an einem gemeinsamen Projekt und auf ein gemeinsames Ziel hin arbeiten.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Engagement, Mitschrift und Materialmanagement

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

ev. Theaterbesuch

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Martin Mirschitzka

#### ■ INHALT

---

Kennenlernen des Einplatinencomputers – micro:bit (Sensoren, Schnittstellen, Alltagsbezug). Einstieg in die graphische Programmierumgebung (Blocks-Editor). Programmieraufgaben mit verschiedenen In- und Outputs. Verwenden von Buttons, Beschleunigungssensor (schütteln des micro:bits), Lichtsensor (hell und dunkel), Touch Sensor, LED – Display , ...

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen verstehen den Aufbau des Einplatinen-Computers micro:bit.  
Die Schüler\*innen können Sensoreingaben in konkreten Anwendungssituationen in passende Outputs überführen.  
Die Schüler\*innen verstehen konkrete Programmstrukturen wie Verzweigungen und Schleifen.  
Die Schüler\*innen können Variablen in Programmen einsetzen."

#### ■ BEWERTUNG

---

Mitarbeit, Arbeiten im Team, Erledigen der Programmieraufgaben

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Martin Berger

■ INHALT

---

"Einstieg: World-Builder-Mode in Minecraft – Kennenlernen der Blöcke, Bauen in Minecraft

Programmieren in Minecraft mit Agents (Nicht spielbare Charaktere): Mit Hilfe einer grafischen Programmierumgebung werden Agents programmiert, die in einer Minecraft-Welt Aufgaben erledigen müssen (Wege gehen, Blöcke zerstören, aufsammeln, etc.)."

■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können mit dem World-Builder-Modus in Minecraft arbeiten. Die Schüler\*innen können mit der grafischen Programmierumgebung in Minecraft umgehen.

Die Schüler\*innen lernen Grundstrukturen der Programmierung kennen und wenden diese an:

- Wissen was Anweisungen sind und diese sinnvoll einsetzen können.
- Wissen was Bedingungen sind und diese sinnvoll einsetzen können.
- Wissen was Schleifen sind und diese sinnvoll einsetzen können.

Kennen und anwenden von Strukturen, um Programme zu planen."

■ BEWERTUNG

---

"Mitarbeit, Arbeiten im Team,  
Erledigen der Programmieraufgaben"

■ BEMERKUNG

---

■ KOSTEN

---

■ KURSMODULE

---

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Daniel Motal

■ INHALT

Entwicklung der Comics; Bildgestaltung und Bildaufbau; Kameraeinstellungen und Kameraperspektiven; Storyboards erstellen; Grundbegriffe und Elemente von Comics; praktische Umsetzung

■ LERNZIELE

Die Schüler\*innen können unter Berücksichtigung der theoretischen Grundlagen selbst Comics / Fotostorys erstellen.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit; Gestaltung eines eigenen Comics und einer eigenen Fotostory

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Michaela Kirschner

■ INHALT

"Your English is not the yellow from the egg? No worries, everyone is welcome in our English Theatre class! We will motivate you to:

- act in English, no matter what (Fake it, till you make it!)
  - become whoever you want
  - let everything out (Yes, you may even shout at your teacher!)
  - be a writer, leader, actor, and listener.
- There is a role for every character. "

■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können in der Zielsprache spontan auf Inputs reagieren.  
Die Schüler\*innen können eigenständig englischsprachige Sketches verfassen, ausarbeiten und präsentieren.  
Die Schüler\*innen können eine Gruppe anleiten.  
Die Schüler\*innen können selbstbewusst auftreten.  
Die Schüler\*innen können sich in unterschiedliche Rollen versetzen und diese auch verkörpern."

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Anleiten einer Warm-Up Sequenz (10 Minuten), Portfolio: schriftliche Zusammenfassung Impro-Spiele, Eigener Sketch, Reflexion

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

BA BAEd MEd Eva Thumfart



#### ■ INHALT

---

Gesunde Ernährung; Ernährungsformen; Superfood; gesunde Snacks zubereiten und genießen; Workouts; Fitness; Body Positivity

#### ■ LERNZIELE

---

Die Schüler\*innen erlernen die Grundlagen eines gesunden Lebensstils. Sie wissen über gesunde Ernährung Bescheid und können selbst gesunde Snacks zubereiten. Sie entwickeln Körperbewusstsein, lernen ihren Körper besser kennen und können einfache Fitnessübungen in ihren Alltag integrieren.

#### ■ BEWERTUNG

---

Mitarbeit; Einbringen eigener Ideen; Arbeitsaufträge

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Michaela Kirschner

## ■ INHALT

"In diesem Workshop erfährst du, wie du das Beste aus deiner Smartphone-Kamera (Grundvoraussetzung ist der Besitz eines eigenen Smartphones mit guter Kamera) herausholen kannst. Lerne die Möglichkeiten und Grenzen deiner Ausrüstung kennen und entwickle Strategien, wie du trotzdem zu dem erwünschten Ergebnis kommen kannst. Setze die Werkzeuge deiner Smartphone Kamera gezielt und kontrolliert ein. Du wirst lernen „wie ein Fotograf“ zu sehen. Lerne die grundlegenden Kompositionsprinzipien in der Fotografie kennen. Die Komposition deines Fotos macht den Unterschied zu einem hastigen Schnappschuss. Du übst aber auch zu erkennen, wann es Sinn macht, diese Regeln für eine gute Komposition zu brechen. Du wirst entdecken, was ein gutes Foto ausmacht. Tipps, Übungen und konkrete Arbeitsaufträge helfen dir, durch das Tun zu lernen.

Ein Ziel ist es auch, dich mit der Technologie, den rechtlichen Rahmenbedingungen und den Grundvoraussetzungen der Fotografie vertraut zu machen. Zu den damit verbundenen Fähigkeiten gehört es, zu wissen, wie die eigene Smartphone-Kamera funktioniert. Lerne grundlegende Begriffe wie Fokus, Brennweite, Belichtung, ISO-Empfindlichkeit, Verschlusszeiten, Schärfentiefe und Blendenschärfe zu verstehen und wende sie in den unterschiedlichen fotografischen Themen an.

Erlerne den Umgang mit Bildbearbeitungsprogrammen am Tablet, Smartphone oder Computer. Zum Abschluss gestaltest du ein Fotobuch mit deinen besten Ergebnissen während des Workshops."

## ■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können die Werkzeuge ihrer Smartphone-Kamera gezielt und kontrolliert einzusetzen.

Die Schüler\*innen können die grundlegenden Kompositionsprinzipien der Fotografie in ihren eigenen Arbeiten anwenden.

Die Schüler\*innen können die rechtlichen Grundlagen beim Fotografieren im öffentlichen und privaten Raum benennen und ihrer eigenen fotografischen Tätigkeit berücksichtigen.

Die Schüler\*innen können die technologischen Faktoren wie Brennweite, Belichtung, Iso-Empfindlichkeit, Verschlusszeiten, usw. in ihren eigenen Arbeiten anwenden.

Die Schüler\*innen können ihre Fotos am Tablet, Smartphone oder Computer bearbeiten.

Die Schüler\*innen können ein Fotobuch erstellen."

## ■ BEWERTUNG

"Mitarbeit an den Projekten und im Unterricht  
Arbeiten im Team  
zeitgerechte Erledigung der Arbeitsaufträge  
Materialmanagement  
Fotobuch erstellen"

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

evtl. Druckkosten des Fotobuches

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

### ORGANISATIONSFORM

Jahreskurs

### SCHULJAHR

2023/2024

### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Anita Krenn

■ KURSMODULE

---

■ INHALT

"Fragen nach globaler Gerechtigkeit, nach der Verteilung von Ressourcen und der Nutzung von Gemeingütern: Globalisierung  
Kooperation und Konkurrenz  
Grenzen  
Bedürfnisse und Lebensstile  
Medien und Medienkonsum  
Bildung  
"

■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können globale Zusammenhänge erkennen  
Die Schüler\*innen können die eigene Position in der globalen Welt reflektieren.  
Die Schüler\*innen können unterschiedliche Sichtweisen zu einem bestimmten Thema einnehmen.  
Die Schüler\*innen können ein Verständnis für globale Ungleichheiten entwickeln.  
Die Schüler\*innen können die Vorteile von Kooperation statt Konkurrenz erkennen und diskutieren.  
Die Schüler\*innen können sich der Einflüsse von Grenzen und deren Beziehung zu eigenen Erfahrungen bewusst werden.  
Die Schüler\*innen können ihre eigenen Bedürfnisse und Lebensstile im globalen Vergleich einordnen.  
Die Schüler\*innen können den Einfluss von Medien auf globale Ereignisse erkennen und reflektieren.  
Die Schüler\*innen können ein besseres Verständnis von verschiedenen Themen, die in Zusammenhang mit Bildung stehen, entwickeln."

■ BEWERTUNG

Mitarbeit an den Projekten und im Unterricht

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

Evtl. Workshop

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Jahreskurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Florian Hueber

■ INHALT

Du möchtest wissen, ob man „Glück“ lernen kann? Du möchtest erfahren, was es braucht, um ein glückliches Leben zu führen? Du würdest gerne in Stresssituationen ruhiger und gelassener werden und Selbstvertrauen aufbauen? Dich interessieren Methoden, Tipps und Tricks, um in herausfordernden Situationen deine Stärken voll einsetzen zu können? Dann bist du hier genau richtig....

■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen werden glücklicher

-Sie entwickeln Selbstvertrauen und Problemlösungskompetenzen

-Sie lernen Methoden, um in schwierigen/stressigen Situationen adäquat reagieren zu

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Einbringen eigener Iden, Kreativität

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Doris Schilcher

#### ■ INHALT

---

Basilikum, Minze & Co.: Lerne ausgewählte Küchenkräuter, ihre Merkmale sowie ihre Vorlieben im Beet kennen. Lege anschließend selbst Hand an und pflanze ein Kräuterbeet im Schulgarten nach einem gemeinsam entworfenen Plan. Verarbeite die geernteten Kräuter auf unterschiedliche Weise und überzeuge dich vom einzigartigen Geschmack der selbst hergestellten Produkte wie zum Beispiel Kräutersalz, Pesto oder Tee.

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können ausgewählte Küchenkräuter ihren Pflanzenfamilien zuordnen sowie ihre Merkmale nennen.  
Die Schüler\*innen Schüler\*innen können unter Beachtung der unterschiedlichen Vorlieben der Pflanzen einen Kräutergarten anlegen  
Die Schüler\*innen kennen Anwendungsgebiete bzw. Verarbeitungsmöglichkeiten ausgewählter Kräuter."

#### ■ BEWERTUNG

---

Mitarbeit, Arbeiten im Team, schriftliche Arbeiten (z.B. Ausarbeitung Pflanzenfamilie, Pflanzenzeichnungen, Konzept Kräutergarten)

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

3-5€ /Schüler\*in

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Hannah Hackl

#### ■ INHALT

---

"Funktionsweise von ebenen und gekrümmten Spiegeln (Reflexionsgesetz)  
Wie funktionierte die erste Kamera der Welt? (Lichtbrechung)  
Warum ist es so schwer, mit bloßen Händen einen Fisch zu fangen? (Lichtbrechung)  
Warum ist der Himmel blau? (Streuung)  
Was ist eine Fata Morgana? Wie können Daten heutzutage so schnell verschickt werden? (Totalreflexion)  
Wie entsteht ein Regenbogen? (Spektrum des Lichts)  
Welche Möglichkeiten gibt es, um Farben zu mischen? (additive und subtraktive Farbmischung)"

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können Alltagsanwendungen dem physikalischen Kontext zuordnen.  
Die Schüler\*innen können die physikalischen Hintergründe nachvollziehen und in eigenen Worten erklären.  
Die Schüler\*innen können das erarbeitete Wissen selbstständig anhand von einfachen Versuchen anwenden.  
"

#### ■ BEWERTUNG

---

Mitarbeit im Unterricht, Laborheft (inklusive Arbeitsblättern) sowie Stundenwiederholungen (schriftlich oder als Quiz)

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Michael Glauch

■ INHALT

Richtiges Mikroskopieren lernen - angefangen vom Aufbau eines Mikroskops über die Anfertigung verschiedener Präparate und mikroskopischer Zeichnungen, Tablet-Aufnahmen, ...

■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können den Aufbau eines Mikroskops beschreiben  
Die Schüler\*innen können selbstständig, sorgfältig und wissenschaftlich arbeiten.  
Die Schüler\*innen können unterschiedliche Präparate eigenständig herstellen und richtig Mikroskopieren.  
Die Schüler\*innen können mikroskopische Zeichnungen/Videos selbstständig erstellen und präsentieren."

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Versuchsprotokoll, mikroskopische Zeichnungen, praktische Herstellung verschiedenster Präparate, Kurzvideo mit Tablet drehen/bearbeiten/präsentieren

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

evtl. Besuch Ars Electronica od. Labor

■ KURSMODULE

---

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Esther Ebner



#### ■ INHALT

---

Materialkunde, Terminologie und Zeichenweise/Muster der Handarbeitstechniken, Geschichte der Handarbeit, Theoretische und praktische Auseinandersetzung und Werkgestaltung zu den Themen: HÄKELN, STRICKEN, STICKEN, KNÜPFEN.

#### ■ LERNZIELE

---

Terminologie des Handwerks lesen, verstehen und anwenden können; Häkel und Strickmuster lesen und umsetzen können; ruhige und vertiefende Auseinandersetzung mit einem Werkstück sowie Konzentrationsfähigkeit fördern; Feinmotorik verbessern; Kreativität und Selbstwirksamkeit fördern; Handwerkstechniken beherrschen

#### ■ BEWERTUNG

---

Anwesenheit, Werkstücke, Theorie-Wiederholungen, Ggf. Referate

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

10€ oder Material von zu Hause

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Grafinger

■ INHALT

Möglichkeiten der politischen Partizipation für Kinder und Jugendliche, öö. Jugendschutzgesetz, Kinder- und Jugendrechte, Parteienlandschaft in Österreich, Kennenlernen von politischen Prozessen, Umfragen gestalten

■ LERNZIELE

Die Schüler\*innen kennen das öö. Jugendschutzgesetz, können politische Umfragen erstellen und statistisch auswerten, kennen Menschen- und Kinderrechte, kennen unterschiedliche Parteien und deren Inhalte, können ihre Meinung sachlich und argumentativ darstellen

■ BEWERTUNG

Erladigung der Arbeitsaufgaben, regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Erstellen eines Portfolios

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

MMag. Ingrid Prinker

■ INHALT

Schach: Erlernen der Grundzüge des Schachspiels; Spielregeln; Erlernen der algebraischen Notation; Regeln für Schachturniere; Erlernen unterschiedlicher Strategien und Taktiken; Rubik-Würfel: Lösen des Rubikwürfels; Erarbeitung unterschiedlicher Lösungsstrategien, Speedcubing

■ LERNZIELE

Die Schüler\*innen können unterschiedliche Strategien beim Schachspiel und beim Lösen des Rubik-Würfels anwenden. Die Feinmotorik wird geschult. Konzentration und Geduld werden gefördert. Das Gedächtnis und die Merkfähigkeit werden trainiert. Das räumliche Denken wird verbessert.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit im Unterricht

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

||

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

7 - 7

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2023/2024

**STANDORT**

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Michael Anselm

#### ■ INHALT

Von einem Moment auf den anderen kann eine Krisensituation entstehen. Wie reagiere ich bei einem Blackout? Bei einer Naturkatastrophe? Oder wenn ich nicht mehr weiß, wo ich mich befinde? Und wie wichtig ist eigentlich das Wasser für unser Überleben?

#### ■ LERNZIELE

"Die Schüler\*innen können ihr Wissen über und in Krisensituationen anwenden. Die Schüler\*innen können Abläufe strukturieren und Anweisungen (Aufbauplan, Krisenplan...) umsetzen.

Die Schüler\*innen können eigenverantwortlich an Projekten arbeiten. "

#### ■ BEWERTUNG

"Digitales Portfolio

Engagement bei Projekt- und Gruppenarbeiten

Aktive Mitarbeit und Bereitschaft zu kreativen Prozessen

Schriftliche und mündliche Wiederholungen "

#### ■ BEMERKUNG

#### ■ KOSTEN

ggf. Kosten bei Exkursionen

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Wieser

#### ■ INHALT

---

"Welche Brücken hat Linz, wie kann ich diese an Hand ihrer Bauweise und Funktionalität vergleichen? Was ist die beste Brückenform? Wir werden untersuchen, wie ein Kran funktioniert und wozu er benötigt wird.

Außerdem werden wir uns mit alltäglichen Elektrogeräten beschäftigen: Wie funktioniert eine Waschmaschine, eine Mikrowelle oder auch ein Glätteisen? "

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können sich alltägliche Nutzgegenstände physikalisch erklären. Die Schüler\*innen können ein Modell für die Funktionsweise eines elektrischen Haushaltgerätes erkennen und weiterentwickeln.

Die Schüler\*innen können aufbauend auf im Physikunterricht erworbenen Wissen weiterführende Aufgabenstellungen lösen.

Die Schüler\*innen können eigenverantwortlich an Projekten arbeiten. "

#### ■ BEWERTUNG

---

"Digitales Portfolio

Engagement bei Projekt- und Gruppenarbeiten

Aktive Mitarbeit und Bereitschaft zu kreativen Prozessen

Schriftliche und mündliche Wiederholungen "

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

Ca. 3€/ Schüler\*in + ggf. Kosten bei Exkursionen

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Nora Zwillink

#### ■ INHALT

---

"Wie entsteht Auftrieb im Wasser und in anderen Medien?  
Wovon hängt der Luftwiderstand ab?  
Versuche zur Strömungslehre: Untersuchung von unterschiedlichen Strömungsquerschnitten, Bedeutung des  $c_W$ -Wertes im Alltag.  
Welche Tragflächenform erzielt den größten Auftrieb?  
Wozu dient der Anpressdruck bei einem Formel 1 Auto?  
Auswirkung von Luftwirbeln im Alltag.  
Luftfahrt und Bionik (Erkenntnisse aus dem Reich der Vögel)"

#### ■ LERNZIELE

---

"Die Schüler\*innen können Alltagsanwendungen dem physikalischen Kontext zuordnen.  
Die Schüler\*innen können die physikalischen Hintergründe nachvollziehen und in eigenen Worten erklären.  
Die Schüler\*innen können das erarbeitete Wissen selbstständig anhand von einfachen Versuchen anwenden.  
"

#### ■ BEWERTUNG

---

Mitarbeit im Unterricht, Laborheft (inklusive Arbeitsblätter) sowie Stundenwiederholungen (schriftlich oder als Quiz)

#### ■ BEMERKUNG

---

#### ■ KOSTEN

---

#### ■ KURSMODULE

---

#### ABTEILUNGEN

#### JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

#### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

#### SCHULJAHR

2023/2024

#### STANDORT

BRG LINZ, LANDWIEDSTRASSE 82

#### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

#### LEHRKRÄFTE

Mag. Michael Glauch