

Kurssystem für die 7. und 8. Schulstufe am BRG Landwiedstraße



Alle angebotenen Kurse haben das gemeinsame Ziel, die Allgemeinbildung, Individualität, Begabungs- und Begabtenförderung zu stärken und auf aktuelle Entwicklungen rasch reagieren zu können.

Die Schüler und Schülerinnen wählen jeweils für die 7. und 8. Schulstufe eine der folgenden Kurskategorien:

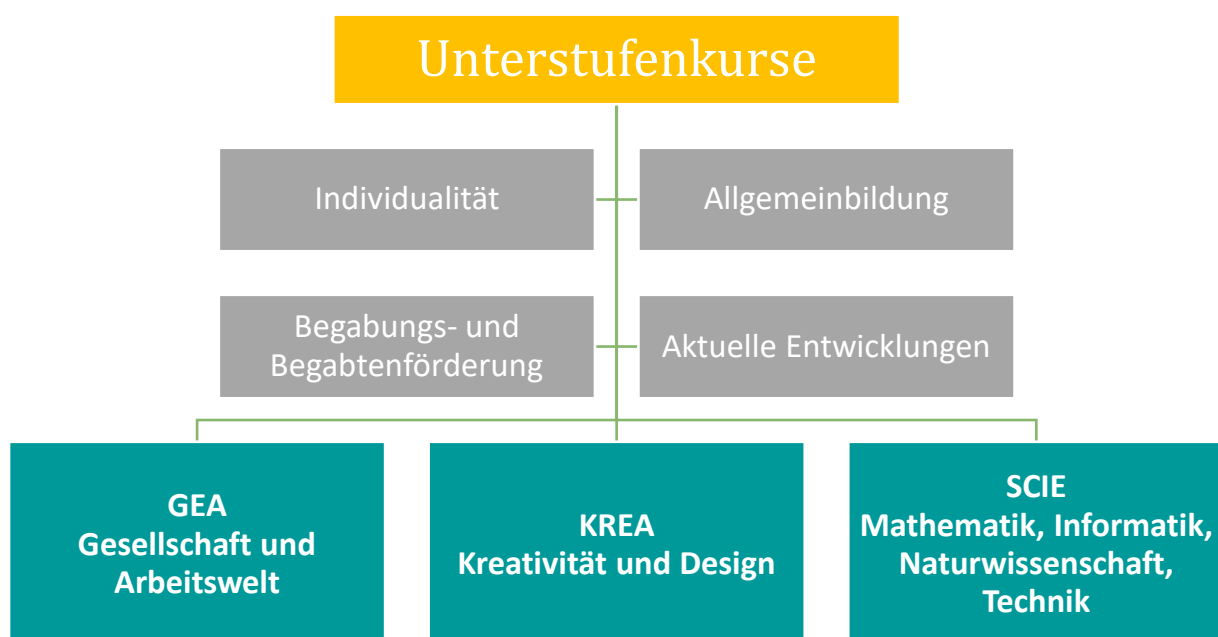
Kreativität und Design

Gesellschaft und Arbeitswelt

Science: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik

Aus den gewählten Kurskategorien entscheiden sie sich entweder für einen Jahreskurs oder für zwei Semesterkurse. Jeder Kurs hat einen Umfang von zwei Wochenstunden. Eine Jahresbeurteilung ergibt sich aus einem Mittel der zwei gewählten Semesterkurse (aus einer Kategorie) oder ist die Beurteilung eines Jahreskurses.

Von Seiten der Schule können je nach Schülerzahl mindestens 7 Kurse finanziert werden. Daher wird es eine Mehrheitsfindung resultierend aus einer Anmeldung mit Erst- und Zweitwunsch geben müssen.



Lehrplan für die Schwerpunktsetzung „Gesellschaft und Arbeitswelt“

Organisationsform: Die Schülerinnen und Schüler wählen für die 3. und 4. Klasse jeweils einen Jahreskurs oder zwei Halbjahreskurse aus. Jeder Kurs hat einen Umfang von zwei Wochenstunden.

Bildungs- und Lehraufgaben (3. und 4. Klasse)

Die fächerübergreifenden Schwerpunktsetzungen beschäftigen sich mit gesellschaftlichen Aspekten bzw. Inhalten aus der Arbeitswelt. Den Schülerinnen und Schülern soll bewusst gemacht werden, dass menschliches Handeln Auswirkungen auf die Gesellschaft und/oder die Arbeitswelt hat. Insbesondere sollen diese Kurse dazu beitragen, dass den Schülerinnen und Schülern geholfen wird, im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich verantwortungsbewusst und tolerant zu handeln bzw. befähigt werden, die eigene Meinung zu artikulieren sowie jene der anderen zu akzeptieren, sie aber auch zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.

Im Gesellschaft- und Arbeitswelt-Unterricht der 3. und 4. Klasse werden je nach Kurs angestrebt:

- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einordnen und umsetzen zu können.
- Kompetenzen in den Bereichen Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien usw. erlangen.
- Bewusstes Wahrnehmen gesellschaftlicher Strukturen und deren Auswirkungen auf die Wirtschaft, Demokratie, Medien usw.
- Einsichten in die Vorgänge der Ökonomie und Ökologie gewinnen.
- Vorbereitung auf die Arbeitswelt.

Beiträge zu den Bildungsbereichen

Sprache und Kommunikation:

Erwerb von Sprachkompetenz durch Auswertung von Texten, Bildern und Grafiken unter Einbeziehung von aktuellen Medien; Entwicklung einer Argumentations- und Diskussionskultur.

Mensch und Gesellschaft:

Erwerb von Urteils- und Kritikfähigkeit; Erkennen und Bewerten von Gegebenheiten und Entwicklungen in der Arbeits- und Berufswelt; Aufbau zur verantwortungsbewussten Gestaltung des Lebensraums

Natur und Technik:

Verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt; Kritische Auseinandersetzung mit der Wirkung der Arbeitswelt auf die Umwelt

Kreativität und Gestaltung:

Kreative Darstellung von Sachverhalten; Bereitschaftsentwicklung zur Mitwirkung an der Gestaltung der Gesellschaft, Arbeitswelt und Umwelt

Gesundheit und Bewegung:

Erkennen des Zusammenwirkens zwischen Arbeitswelt und Gesundheit; Erfassen der zunehmenden Bedeutung der Freizeitgesellschaft

Lehrplan für die Schwerpunktsetzung „Kreativität und Design“

Organisationsform: Die Schülerinnen und Schüler wählen für die 3. und 4. Klasse jeweils einen Jahreskurs oder zwei Halbjahreskurse aus. Jeder Kurs hat einen Umfang von zwei Wochenstunden.

Bildungs- und Lehraufgaben (3. und 4. Klasse)

Die fächerübergreifenden Schwerpunktsetzungen beschäftigen sich mit der Aufgabe, grundlegende Erfahrungen in visueller Kommunikation und Gestaltung zu vermitteln und Zugänge zu den Bereichen bildende Kunst, visuelle Medien, kreatives Schreiben, Web- und Mediendesign zu erschließen. Außerdem sollen auch musikalische Komponenten berücksichtigt werden.

Den Schülerinnen und Schülern soll bewusst gemacht werden, dass menschliches Handeln Auswirkungen auf die Gesellschaft und auf die eigene Kreativität hat. Insbesondere sollen diese Kurse dazu beitragen, dass den Schülerinnen und Schülern geholfen wird, im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich verantwortungsbewusst und tolerant zu handeln bzw. sollen sie befähigt werden, die eigene Meinung zu artikulieren sowie jene der anderen zu akzeptieren, sie aber auch zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.

Im Unterricht „Kreativität“ der 3. und 4. Klasse werden je nach Kurs angestrebt:

- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einordnen und umsetzen zu können und die Umwelt durch Einsatz künstlerischer Medien abbilden zu können.
- Kompetenzen in den Bereichen Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien usw. erlangen.
- Kreatives Handeln als Erweiterung des eigenen Könnens einsetzen zu können.
- Einsichten in Zusammenhänge zwischen kultureller Entwicklung und gesellschaftlicher Wirklichkeit gewinnen.
- Vorbereitung auf die Teilnahmemöglichkeit am kulturellen Diskurs und die Verwirklichung im Bereich der Arbeitswelt.

Beiträge zu den Bildungsbereichen

Sprache und Kommunikation:

Erwerb von Sprachkompetenz durch Auswertung von Texten, Bildern und Grafiken unter Einbeziehung von aktuellen Medien; Entwicklung einer Argumentations- und Diskussionskultur. Sprache als wesentliches Kulturmerkmal erleben. Verbinden sprachlicher und bildhafter Kommunikationsmittel.

Mensch und Gesellschaft:

Erwerb von Urteils- und Kritikfähigkeit; Aufbau zur verantwortungsbewussten Gestaltung des Leben- und Kulturraumes. Wechselbeziehung zwischen Kunst und gesellschaftlichen Entwicklungen.

Natur und Technik:

Verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt; Kritische Auseinandersetzung mit digitalen und sozialen Medien;

Kreativität und Gestaltung:

Kreative Darstellung von gesellschaftsrelevanten Inhalten; Bereitschaftsentwicklung zur Mitwirkung an kreativen Entwicklungsprozessen; Erarbeitung von künstlerischen Umsetzungsmöglichkeiten und deren Präsentation;

Gesundheit und Bewegung:

Förderung von motorischen und sensorischen Fähigkeiten; Auseinandersetzung mit der zunehmenden Bedeutung der Freizeitgesellschaft

Lehrplan für die Schwerpunktsetzung „Science“

Organisationsform: Die Schülerinnen und Schüler wählen für die 3. und 4. Klasse jeweils einen Jahreskurs oder zwei Halbjahreskurse aus. Jeder Kurs hat einen Umfang von zwei Wochenstunden.

Bildungs- und Lehraufgaben (3. und 4. Klasse)

Die fächerübergreifenden Schwerpunktsetzungen beschäftigen sich mit unterschiedlichen Aspekten aus den Naturwissenschaften. Die Schülerinnen und Schüler sollen in den verschiedenen Bereichen Handlungen und Begriffe nach Möglichkeit mit vielfältigen Vorstellungen verbinden und somit die Naturwissenschaften als beziehungsreichen Tätigkeitsbereich erleben.

Insbesondere sollen diese Kurse dazu beitragen, dass den Schülerinnen und Schüler geholfen wird, im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich verantwortungsbewusst zu handeln bzw. befähigt zu werden, die eigene Meinung zu artikulieren sowie jene der anderen zu akzeptieren, sie aber auch zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.

Im Science-Unterricht der 3. und 4. Klasse werden je nach Kurs angestrebt:

- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einzuordnen und umsetzen zu können.
- Kompetenzen in den Bereichen Recherchieren, Dokumentieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien usw. erlangen.
- Beobachtungen im Alltag mit „naturwissenschaftlichen Augen“ sehen, hinterfragen und verstehen.
- Die Umwelt bewusst wahrnehmen und den Einfluss des eigenen Handelns darauf hinterfragen.
- Präzises Beobachten und Beschreiben von Vorgängen und Strukturen und Ziehen von daraus resultierenden Schlussfolgerungen.
- Beobachtungen anwenden und die gewonnenen Erkenntnisse in eigenen Projekten praktisch umsetzen.
- Teamfähigkeit.

Beiträge zu den Bildungsbereichen

Sprache und Kommunikation:

Der Erwerb von Sprachkompetenz durch Auswertung von Texten, Bildern und Grafiken unter Einbeziehung von aktuellen Medien soll gefördert werden, dadurch wird eine Argumentations- und Diskussionskultur entwickelt. Sowohl das Beschreiben von Objekten und Prozessen und eine präzise Sprachverwendung, als auch das Vermitteln und Verwenden einer Fachsprache mit spezifischen grammatikalischen Strukturen ist Bestandteil des Unterrichts.

Mensch und Gesellschaft:

Es wird Augenmerk auf den Erwerb von Urteils- und Kritikfähigkeit und das Untersuchen von Situationen und Problemen mit Hilfe rationalen Denkens gelegt. Auch ein planmäßiges, sorgfältiges und konzentriertes Arbeiten in Kleingruppen (Teamfähigkeit) ist Teil dieses Bildungsbereiches.

Natur und Technik:

Die Ziele und Aufgaben tragen in ihrer Gesamtheit zu diesem Bildungsbereich bei. Durch Modellbildung, Formalisierung und Abstraktion wird ein wesentlicher Beitrag zur Auseinandersetzung mit Natur und Technik geleistet, was zu einer besseren Entscheidungs- und Handlungskompetenz führt.

Kreativität und Gestaltung:

Die kreative Darstellung von Sachverhalten und das Entwickeln verschiedener Lösungswege zu Fragestellungen fördert das Erarbeiten kreativer Denkansätze. Auch eine kreative Umsetzung des neu erworbenen Wissens ist ein Teil des Unterrichts.

Gesundheit und Bewegung:

Die Kurse im Bereich „Science“ sollen das grundlegende Verständnis der Inhalte für einen verantwortungsbewussteren Umgang mit der Umwelt und den zur Verfügung stehenden technischen Möglichkeiten stärken. Der Einfluss des Menschen auf seine Umwelt und daraus resultierend auch auf die eigene Gesundheit soll ebenso ein Bestandteil sein. Die Verantwortung für den eigenen Körper erfordert als Ausgleich zur zunehmenden Arbeit am Computer und Tablet gezielte Bewegung. Kommunikative Anlässe über gesunde Lebensführung und den harmonischen Umgang mit dem gesellschaftlichen Umfeld bzw. der natürlichen Umwelt werden auch im Science-Unterricht genützt. Beim praktischen Arbeiten werden einerseits motorischen und sensorischen Fähigkeiten gefördert, aber auch die Bereitschaft zu Ausdauer, Konzentration und Selbstdisziplin