

Lehrplan für den Sprachschwerpunkt „Cross-Cultural Communication“ am BRG Landwiedstraße

| Cross – Cultural Communication | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestaffelter Unterricht möglich (Doppelstunde, Vierer-Block ,...) • Randstunden/ Nachmittag • Mindestens 1 Exkursionstag pro Semester • Verpflichtende Sprachwoche in der 7. Klasse | |
| 1. Semester (5. Klasse) | Inhalt und Kompetenzen |
| Fit für die Oberstufe (WARB) | <p>Den SchülerInnen werden in geblocktem Unterricht Grundkompetenzen in den Bereichen Zeitmanagement, (Selbst-) Motivation sowie (Selbst-) Organisation vermittelt. Verschiedene Werkzeuge zur Aneignung von Lernstoff sollen vermittelt werden, die S/S selbstverantwortlich umsetzen und über die Oberstufe hinaus anwenden können.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selbstvertrauen aufbauen (Überblick verschaffen, Ressourcen finden,...) ❖ Motivation (Zielsetzung, Visualisierung, Etablierung von Routinen,...) ❖ Zeitmanagement (Planung, Erkennen von „Zeiträubern“, ...) ❖ Konzentration und Organisation (Arbeitsplatz, Lernzeit, Planung,...) |
| 2. Semester | Inhalt und Kompetenzen |
| Cross-Cultural Aspects | <p>SchülerInnen erleben kulturelle Aspekte von verschiedenen Sprachen. Dadurch wird ihnen ermöglicht, ihr Wissen und Verständnis über verschiedene kulturelle Lebenswelten außerhalb des regulären Lehrplans zu vertiefen. Spezifische Lerninhalte werden von LehrerInnen und SchülerInnen gemeinsam bestimmt, abhängig sowohl von den jeweiligen Interessen als auch von der kulturellen Herkunft der SchülerInnen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mehrsprachigkeit (bilinguale Reden, ...) ❖ Musik ❖ Kulinarik (internationale Gerichte und Essgewohnheiten) ❖ Lebenswelten im Vergleich (Interviews und Recherchen) ❖ ... |
| 3. Semester (6. Klasse) | Inhalt und Kompetenzen |
| Conversation I | <p>Der Schwerpunkt dieses Semesters liegt auf Kommunikation und Verständigung und die dazu benötigten Hilfsmittel, wie etwa ein eloquenter Wortschatz und <i>Presentation Skills</i>. Vor allem in Hinblick auf die Matura werden Sprechsituationen geübt, die sich sowohl auf alltägliche Situationen, als auch auf die Themenpools der Zentralmatura beziehen.</p> <p>Schüler und Schülerinnen lernen sowohl dialogisch, als auch monologisch zu kommunizieren.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation skills ❖ Free talk (monologisches Sprechen) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | |
| 4. Semester | Inhalt und Kompetenzen |
| Creative Writing | <p>Kreatives Schreiben ermöglicht Schülern und Schülerinnen, ihre sprachlichen Fähigkeiten auf spielerische und kreative Weise zu verbessern. S/S lernen, kurze Texte und Geschichten zu schreiben und dadurch sowohl ihren Vokabelschatz zu vergrößern als auch Freude an der Textproduktion zu finden. Außerdem kann den SchülerInnen ermöglicht werden, in die Welt der Poetik einzutauchen oder auch <i>Blog</i>-Einträge zu lesen, zu beantworten oder zu verfassen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Essays ❖ Short stories ❖ Poems/ Poetry ❖ Blogs |
| 5. Semester (7.Klasse) | Inhalt und Kompetenzen |
| Movies and Literature | <p>Aktuelle sowie klassische Literatur und Filme stellen den Schwerpunkt in diesem Semester dar. SchülerInnen setzen sich mit verschiedenen Lehrplan-oder Lebensweltbezogenen Themen in Form von (englischen) Büchern und Texten auseinander. Kinovorstellung von fremdsprachigen Filmen stehen ebenso am Lehrplan wie Vergleichsanalysen von Buchadaptionen.</p> |
| 6. Semester | Inhalt und Kompetenzen |
| Media | <p>Medien wie Internet, Fernsehen und social media beeinflussen die Lebenswelt von Schülern und Schülerinnen maßgeblich. In diesem Semester wird auf deren Auswirkungen und deren täglichen Gebrauch detailliert eingegangen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analysis of advertisements ❖ Social media ❖ Globalization and media |
| 7. Semester (8.Klasse) | Inhalt und Kompetenzen |
| English in the world of work | <p>In diesem Teil des Schwerpunktes befassen sich die SchülerInnen mit Englisch als „Arbeitssprache“. Dabei werden universitäre Studiengänge als auch Bereiche der Arbeitswelt vorgestellt, in denen Englisch eine zentrale Rolle einnimmt.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ English in Science ❖ English at university and higher education |
| 8 Semester | Inhalt und Kompetenzen |
| Conversation II | <p>Hier wird im Hinblick auf die bevorstehende Matura dialogisches und monologisches Sprechen intensiv geübt.</p> |