



Elternabend der 2. Klassen

Kurssystem

Schwerpunktsetzung
für die 3. und 4.Klasse

Dienstag, 24.9.2024, 18:30, Festsaal
(Folien befinden sich auf der Homepage)



landwiedstraße

Studentafeln

- 1. und 2. Klasse: für alle Schüler*innen identisch (BRG, BG, ...)
- 3. Klasse:
 - 2 Wochenstunden Kurs (klassenübergreifend, kleinere Gruppen, ...)
 - Neues Fach: Geometrisch Zeichnen
- Vorteile (verglichen mit „Zweigen“)
 - spätere Entscheidung
 - Interessen der Schüler*innen ändern sich



landwiedstraße

Kursangebot

- Die Schüler*innen wählen jeweils für die 7. bzw. 8. Schulstufe eine der folgenden Kurskategorien, in denen sie dann Kurse (Jahreskurs oder zwei Semesterkurse) auswählen können.
 - Es finden mindestens 7 Kurse statt -
Mehrheitsentscheidung
-



landwiedstraße

Kurskategorien



Gesellschaft und Arbeitswelt

Ziele je nach Kurs:

- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einordnen und umsetzen zu können.
- Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien.
- Bewusstes Wahrnehmen gesellschaftlicher Strukturen und deren Auswirkungen auf die Wirtschaft, Demokratie, Medien usw.
- Einsichten in die Vorgänge der Ökonomie und Ökologie gewinnen.
- Vorbereitung auf die Arbeitswelt.

Kreativität und Design

Ziele je nach Kurs:

-
- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einordnen und umsetzen zu können und die Umwelt durch Einsatz künstlerischer Medien abbilden zu können.
 - Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien.
 - Kreatives Handeln als Erweiterung des eigenen Könnens einsetzen zu können.
 - Kultureller Entwicklung.
 - Vorbereitung auf die Teilnahmemöglichkeit am kulturellen Diskurs und die Verwirklichung im Bereich der Arbeitswelt.
-

Ziele je nach Kurs:

-
- Arbeitstechniken, um Wissen selbstständig zu erwerben, einzuordnen und umsetzen zu können.
 - Recherchieren, Dokumentieren, Präsentieren, Verwendung von modernen Medien
 - Beobachtungen im Alltag mit „naturwissenschaftlichen Augen“ sehen, hinterfragen und verstehen.
 - Präzises Beobachten und Beschreiben von Vorgängen und Strukturen und Ziehen von daraus resultierenden Schlussfolgerungen.
 - Beobachtungen anwenden und die gewonnenen Erkenntnisse in eigenen Projekten praktisch umsetzen. Teamfähigkeit.
-

Fit und gesund!

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	GEA ... Gesellschaft und Arbeitswelt
Zeitbereich	Hj2 ... 2. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	15
Inhalt (kurze Beschreibung)	Gesunde Ernährung; Ernährungsformen; Superfood; gesunde Snacks zubereiten und genießen; Workouts; Fitness; Body Positivity
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen erlernen die Grundlagen eines gesunden Lebensstils. Sie wissen über gesunde Ernährung Bescheid und können selbst gesunde Snacks zubereiten. Sie entwickeln Körperbewusstsein. lernen ihren Körper besser

Ich kenne meine Rechte!

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	GEA ... Gesellschaft und Arbeitswelt
Zeitbereich	Hj1 ... 1. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	15
Inhalt (kurze Beschreibung)	Möglichkeiten der politischen Partizipation für Kinder und Jugendliche, öö. Jugendschutzgesetz, Kinder- und Jugendrechte, Parteienlandschaft in Österreich, Kennenlernen von politischen Prozessen, Umfragen gestalten
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen kennen das öö. Jugendschutzgesetz, können politische Umfragen erstellen und statistisch auswerten, kennen Menschen- und Kinderrechte, kennen unterschiedliche Parteien und deren Inhalte, können ihre

10-Finger-System

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	GEA ... Gesellschaft und Arbeitswelt
Zeitbereich	Jahr ... ganzes Jahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	20
Inhalt (kurze Beschreibung)	<p>richtige Sitz- und Handhaltung; richtige Buchstaben-Finger-Zuordnung; Einführung in die PC-Tastatur und in die verwendete Software; Beherrschung der Buchstabenreihen inkl. Großschreibung; richtige Bedienung ausgewählter Funktionstasten; Automatisierung des Bewegungsablaufes; Übungs- und Wiederholungsmöglichkeiten mit verschiedenen Hilfsmitteln</p>
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	<p>Die Schüler*innen können die Tastatur richtig bedienen. Die Schüler*innen können die Buchstabenreihen inkl. Großschreibung richtig bedienen.</p>

Bühne frei

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	KREA ... Kreativität
Zeitbereich	Hj1 ... 1. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	15
Inhalt (kurze Beschreibung)	Rollenspiele/ Stegreiftheater Übungen/ Sketches; jugendgerechtes Kinder- und Jugendtheaterstück üben und einstudieren und gegebenenfalls zur Aufführung bringen; Theaterbesuch mit Blick hinter die Kulissen;
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen können sich in eine Rolle hineinversetzen und diese in Sprache, Gestik und Mimik kreativ zum Ausdruck bringen. Die Schüler*innen können sich einen Überblick verschaffen, wie Theater funktioniert und im Team

Comics und Fotostorys gestalten

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	KREA ... Kreativität
Zeitbereich	Hj1 ... 1. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	16
Inhalt (kurze Beschreibung)	Entwicklung der Comics; Bildgestaltung und Bildaufbau; Kameraeinstellungen und Kameraperspektiven; Storyboards erstellen; Grundbegriffe und Elemente von Comics; praktische Umsetzung
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen können unter Berücksichtigung der theoretischen Grundlagen selbst Comics / Fotostorys erstellen.

English Theatre

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	KREA ... Kreativität
Zeitbereich	Hj2 ... 2. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	15
Inhalt (kurze Beschreibung)	<p>Your English is not the yellow from the egg? No worries, everyone is welcome in our English Theatre class! We will motivate you to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -act in English, no matter what (Fake it, till you make it!) -become whoever you want -let everything out (Yes, you may even shout at your teacher!) -be a writer, leader, actor, and listener. <p>There is a role for every character.</p>
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	<p>...in der Zielsprache spontan auf Inputs reagieren; ...eigenständig englischsprachige Sketches verfassen, ausarbeiten und präsentieren; ...eine Gruppe anleiten; selbstbewusst auftreten; sich in unterschiedliche Rollen</p>



landwiedstraße

Kursbeispiele für Science

Coding- Microbit

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	SCIE ... Science
Zeitbereich	Hj1 ... 1. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	12
Inhalt (kurze Beschreibung)	Kennenlernen des Einplatinencomputers – micro:bit (Sensoren, Schnittstellen, Alltagsbezug). Einstieg in die graphische Programmierumgebung (Blocks-Editor). Programmieraufgaben mit verschiedenen In- und Outputs. Verwenden von Buttons, Beschleunigungssensor (schütteln des micro:bits), Lichtsensor (hell und dunkel), Touch Sensor, LED – Display , ...
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen verstehen den Aufbau des Einplatinen-Computers micro:bit. Die Schüler*innen können Sensoreingaben in konkreten Anwendungssituationen in passende Outputs überführen.



landwiedstraße

Kursbeispiele für Science

Mikroskopieren

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	SCIE ... Science
Zeitbereich	HJ1 ... 1. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	12
Inhalt (kurze Beschreibung)	Richtiges Mikroskopieren lernen - angefangen vom Aufbau eines Mikroskops über die Anfertigung verschiedener Präparate und mikroskopischer Zeichnungen, Tablet-Aufnahmen, ...
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen können den Aufbau eines Mikroskops beschreiben Die Schüler*innen können selbstständig, sorgfältig und wissenschaftlich arbeiten.



landwiedstraße

Kursbeispiele für Science

Survival Training – Probleme lösen in Krisensituationen

Angebot an Unterstufenkursen in den 3. Klassen

Kurskategorie(n)	SCIE ... Science
Zeitbereich	Hj2 ... 2. Halbjahr
Gewünschte maximale Teilnehmeranzahl	15
Inhalt (kurze Beschreibung)	Von einem Moment auf den anderen kann eine Krisensituation entstehen. Wie reagiere ich bei einem Blackout? Bei einer Naturkatastrophe? Oder wenn ich nicht mehr weiß, wo ich mich befinde? Und wie wichtig ist eigentlich das Wasser für unser Überleben?
Lernziele "Die Schüler*innen können..."	Die Schüler*innen können ihr Wissen über und in Krisensituationen anwenden. Die Schüler*innen können Abläufe strukturieren und Anweisungen (Aufbauplan, Krisenplan) umsetzen

Wahl der Kategorie / der Kurse

- Information der Schüler*innen der 2.Klassen
 - Durch Dir oder Admin
 - Entscheidungsfindung in der Familie
 - Nach Interesse des Schülers / der Schülerin
 - Wunsch der Freundin/des Friends ist nicht wichtig!
 - Entscheidung für die 3. Klasse
 - **Nach den Weihnachtsferien**
 - Online
 - Erst- und Zweitwunsch
 - Ausdruck mit Unterschrift der Eltern – Wahl bindend
-
-



landwiedstraße

Rahmenbedingungen

- Jedes Jahr können neue / überarbeitete Kurse stattfinden. (Infos - Homepage)
 - Kurse klassenübergreifend
 - Unterricht gleichzeitig
 - Anzahl der Kurse je nach Schülerzahl mindestens 7 pro Semester
 - Anzahl der Schüler*innen pro Gruppe
 - Durchschnittlich 15 Schüler*innen
-
-



landwiedstraße

Fragen?



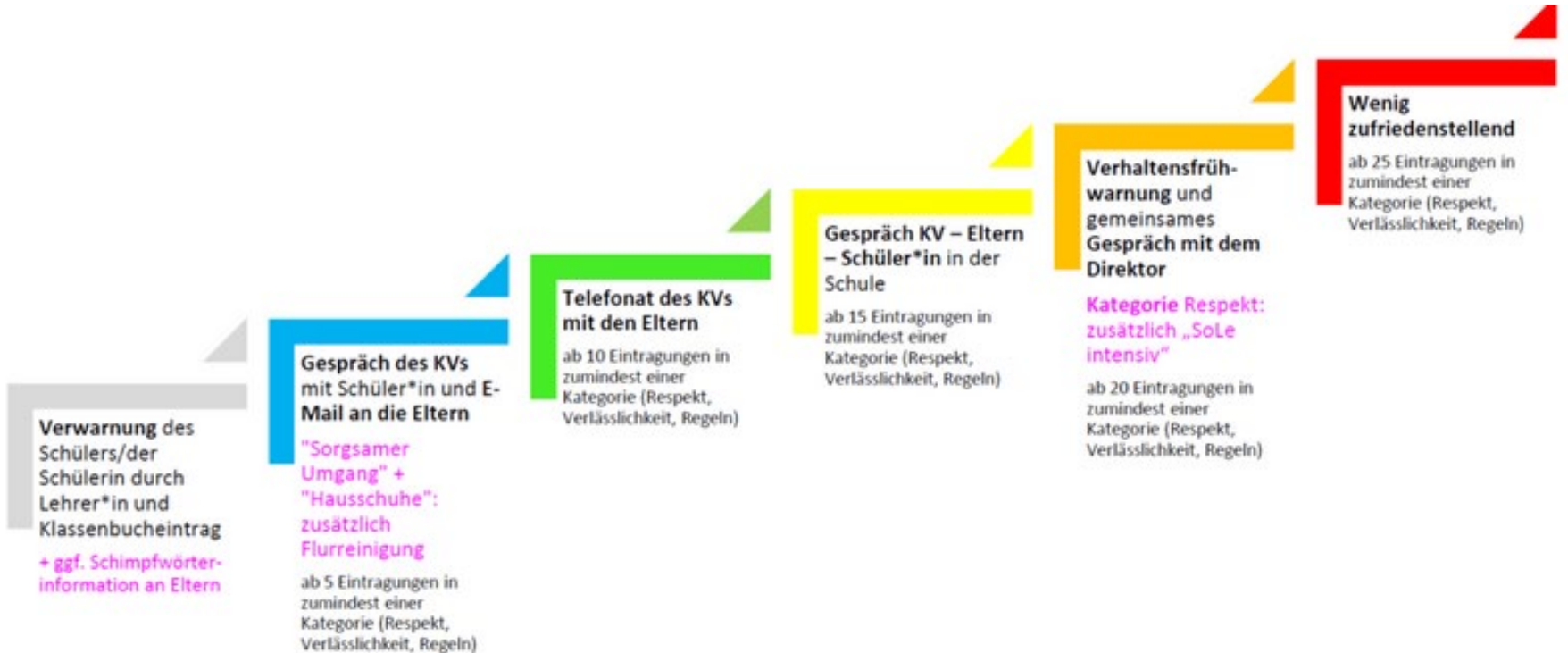
Wir machen Dich zukunftsfit

- Im Vordergrund stehen Grundwerte wie Respekt, Pünktlichkeit, Verlässlichkeit und das Befolgen von Regeln (geregelt über das Schulunterrichtsgesetz und der Hausordnung)
 - Rechte und Pflichten einer Schülerin / eines Schülers
 - Informationspflicht der Schule bei gravierenden Verstößen
-
-

Wir machen Dich zukunftsfit (Homepage)



Wir machen Dich zukunftsfit - Stufenplan



- **Beschluss des SGA:**

Regelungen für iPads, Laptops, Mobiltelefone, Smartwatches u.ä.: Unterstufe

- **Aufbewahrungsgebot:** Die Mobiltelefone sind während der gesamten Unterrichtszeit ausgeschaltet und werden ausschließlich **im Spind** aufbewahrt.
 - Die Schüler*innen sind verpflichtet selbst dafür zu sorgen, dass ihre **iPads jederzeit aufgeladen** und somit für den Einsatz im Unterricht bereit sind.
 - Vor Schularbeiten und Tests können Smartwatches u.ä. eingesammelt werden.
 - Abnehmen des Mobiltelefons: Bei Verstößen gegen die Regelungen für Mobiltelefone kann das Mobiltelefon von Lehrpersonen abgenommen werden. Es wird bis zum Ende des Unterrichts (am selben Tag) im Klassenfach verwahrt.
 - Auf Schulveranstaltungen werden die Regeln durch die Lehrkräfte festgelegt. Eine Abnahme während der Nachtruhe ist gesetzlich vorgesehen.
-

- **Abnehmen des Mobiltelefons:**

Bei Verstößen gegen die Regelungen für Mobiltelefone kann das Mobiltelefon von Lehrpersonen abgenommen werden, es wird bis zum Ende des Unterrichts (am selben Tag) im Konferenzzimmer oder in der Direktion verwahrt. Bei wiederholten Verstößen werden die Erziehungsberechtigten informiert.



landwiedstraße

Timeout-Klasse

- Für Schüler*innen, die sich im Unterricht gar nicht beruhigen können
- Werden aus dem Klassenverband geschickt und müssen einen Reflexionsbogen ausfüllen.
- Dieser wird vom Schüler und der aufsichtsführenden Lehrkraft unterschrieben und den Eltern zur Unterschrift übermittelt

- Projektwochen in den 2. Klassen
-
-

Gesetzliche Rahmenbedingungen

- Eine Veranstaltung in der Unterstufe bewegungsorientiert (SchVV, §8 (1))
 - Beschlussfassung im SGA
 - Teilnahme verpflichtend (SchUG §13)
 - Nichtteilnahme: begründetes Ansuchen an die Direktion vor der Zahlungsfirst (Bus- und Stornokosten) – Termin!
 - Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten
 - Ansuchen über ein Formular!
-
-



landwiedstraße

Allfälliges

- Spinde versperren; 2. Schlüssel beim KV abgeben (Fingerprint-Schloss)
 - Wertsachen: die Klassenräume werden erst am Ende eines Unterrichtstages versperrt
 - Verletzungen in der Schule – Arzt oder Krankenhaus – Sekr. informieren – Unfallbericht an die AUVA
-



landwiedstraße

Krankheit, ...

- Im Sekretariat anrufen (ab 7:30 Uhr) – Eintrag im elektronischen Klassenbuch
- Vorhersehbare Abwesenheiten (Hochzeit in der Familie, Begräbnis in der Familie, Arzttermine, ...)
 - 1 Tag: Antrag beim Klassenvorstand
 - 2 bis 5 Tage: Antrag beim Dir (Mail)
 - Mehr als 5 Tage: Antrag bei der Bildungsdirektion über die Schule
 - „Ferienverlängerung“ ist nicht erlaubt



landwiedstraße

Parkplätze

- Bitte das Einfahrtsverbotsschild beachten
– Haftungsproblem (BIG)
 - Entlang der Europastraße die Kinder aussteigen lassen!
-



landwiedstraße

Daten

- Stammbblätter: Änderungen angeben
- Änderungen während des Schuljahres: im Sekr. (per Mail, Anruf, Kind bringt neue Daten) oder über die Klassenvorst.

Unterstützung (Homepage beachten)

- Soziales Lernen / Vertrauenslehrer*innen: Katharina Danzberger, David Ertl
 - Lerncoaching: Prof. Kiebler, Prof. Fleischer
 - Bildungsber.: Prof. Böhm, Prof. Hueber
 - Nachhilfebörse (org. durch Schülervertreter)
-

„Sprechstunden“

- Terminvereinbarungen mit Hilfe der E-Mail-Adressen der Lehrkräfte oder telefonisch – daher kein „starres“ System mit einer fixen Sprechstunde
- Homepage:

News

Info & Service



Office



Stundenplan



Lehrer*innen

Zeugnisse

- Sorgfältige Aufbewahrung der Zeugnisse = Dokument!

Gymnasium, Realgymnasium, wirtschaftskundliches Realgymnasium (mit verordneter Studentafel), 1. und 2. Klasse
Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	1
Englisch	1
Geographie und Wirtschaftskunde	1
Mathematik	1
Digitale Grundbildung	1
Biologie und Umweltkunde	1
Musikerziehung	1
Bildnerische Erziehung	1
Technisches und textiles Werken	1
Bewegung und Sport	1



landwiedstraße

Elternverein



- **Verbindungsglied zw. Elternhaus und Schule**
 - **Teilnahme an SGA-Sitzungen**
Administrative und organisatorische Entscheidungen (mehrtägige Veranstaltungen, Schulversuche, Sprechtag, Tag der offenen Tür,...)
 - **Mitgestaltung des Schullebens**
Schulfest, Abschlussfeier, ...
 - **Unterstützung von Eltern und Schülern**
 - **Förderung von Schulprojekten**
 - Peers, Teambuildingmaßnahmen, ...
 - Schulische Zusatzangebote (Antolin, Ökomenia, DNA-Labor, ...)
 - Ergänzende Schulausstattung (Pausenhof, ...)
 - Mitgliedsbeitrag: 15 €
-

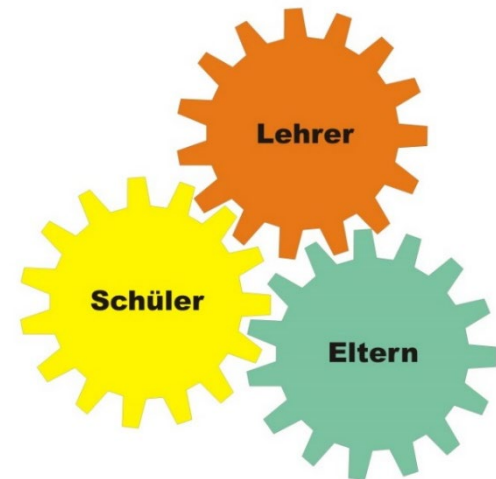
per Mail:

elternverein@brglandwied.at



oder

Über ein Postfach
im Sekretariat





landwiedstraße

- Fragen?
 - Nun folgen die jeweiligen
Klassenelternabende
-



landwiedstraße

Danke für Ihr
Kommen und Ihre
Aufmerksamkeit!
